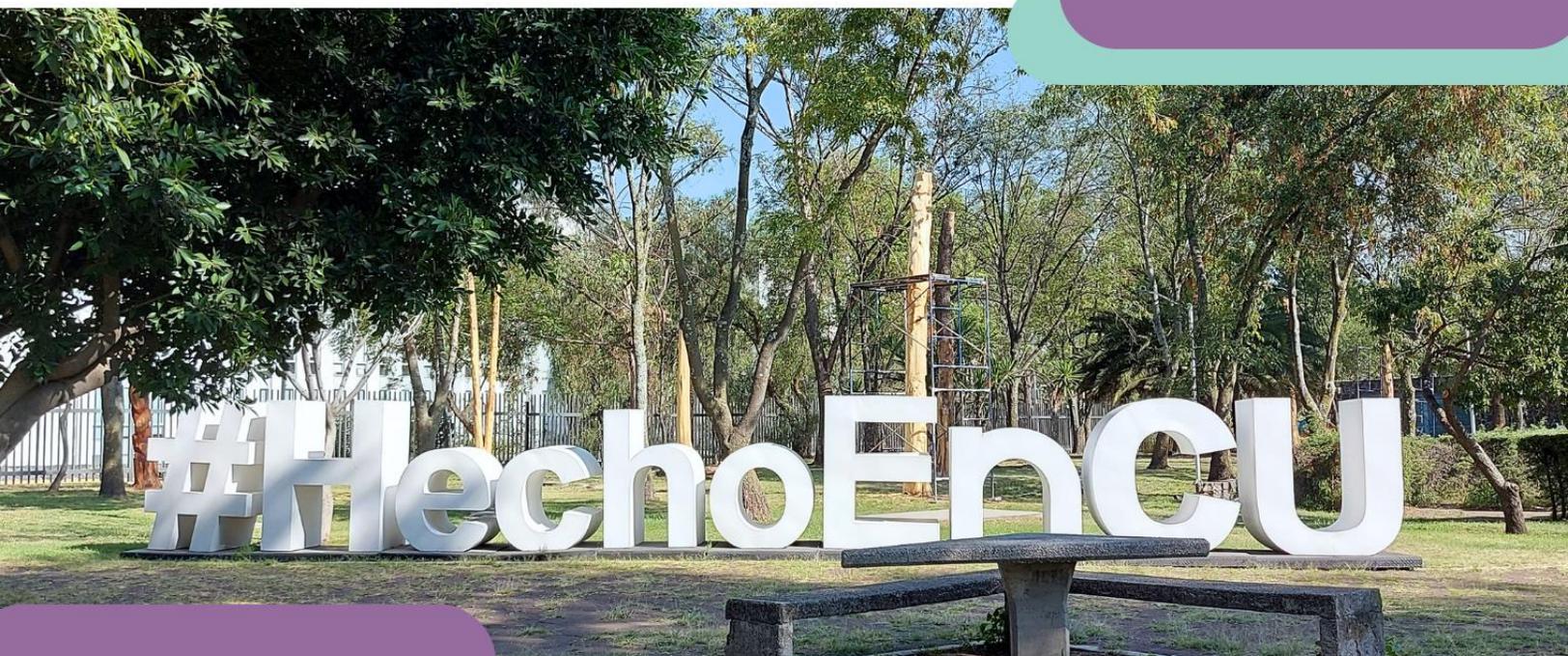




Secretaría General

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM



Fotografía: Ciudad Universitaria UNAM/Martha Claudia Nava Ambriz

Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados Generación 2018

Facultad de Ingeniería
Ingeniería Civil
Nivel licenciatura

Contenido

1. Introducción

2. Metodología

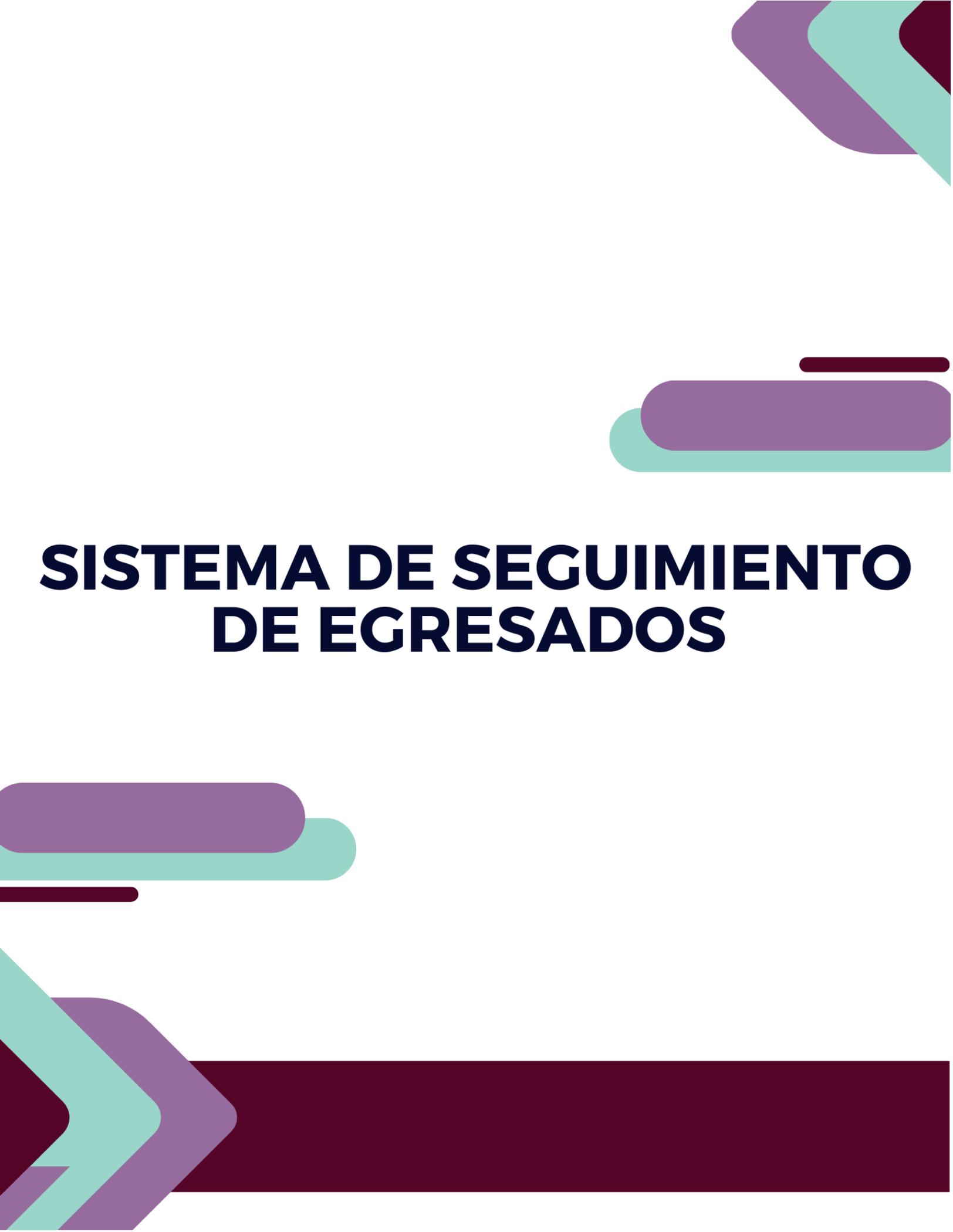
- General
- Carrera

3. Resumen gráfico de los resultados

4. Resumen descriptivo de los resultados

5. Anexos

- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios



SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.
- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

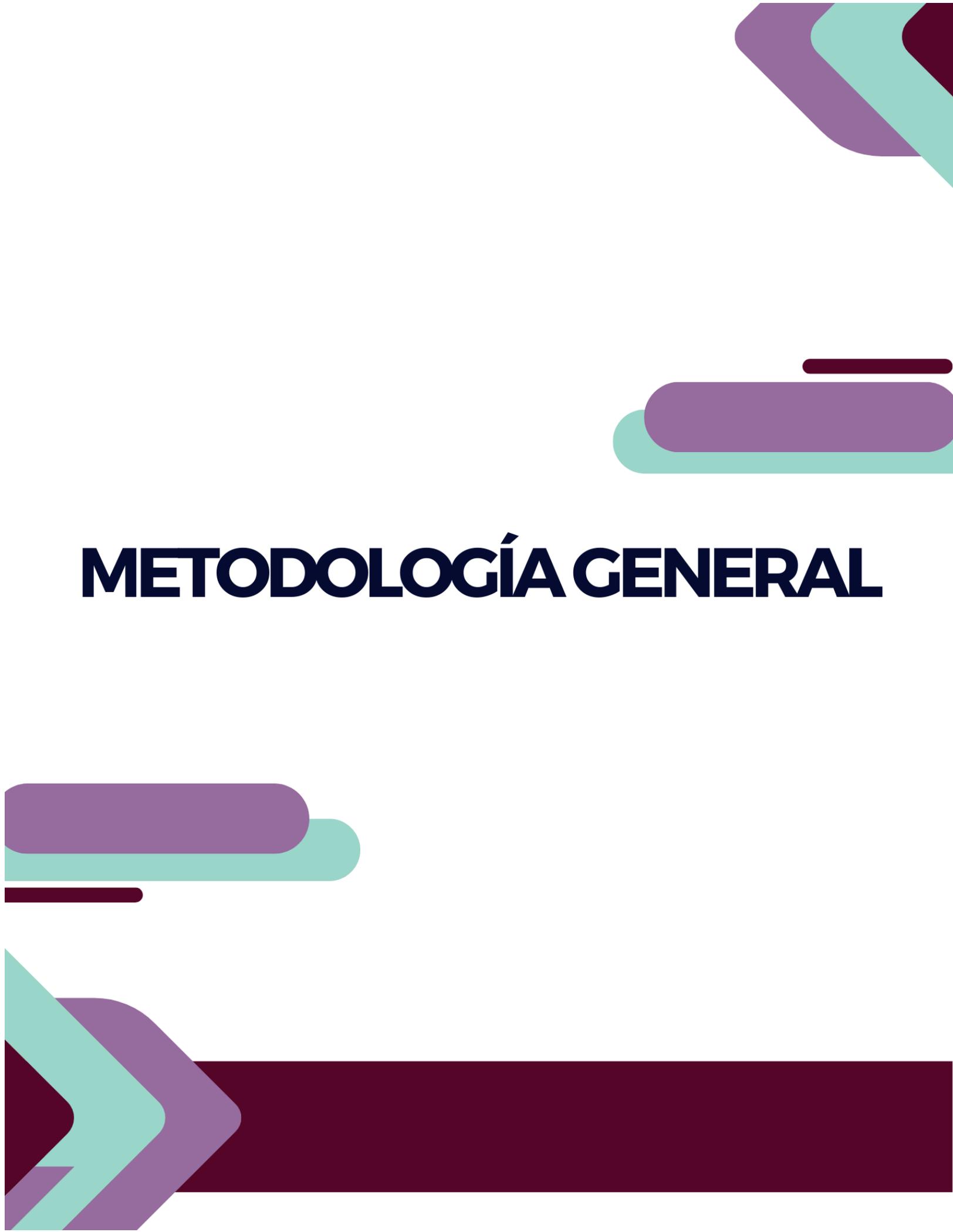
2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
 - Características personales
 - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
 - Rendimiento en licenciatura
 - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
 - Elección de la carrera
 - Plan de estudios
 - Ambiente académico
 - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
 - Incorporación al mercado laboral de la profesión
 - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios.



METODOLOGÍA GENERAL

Método

Instrumento

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

Muestra

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES.

Población objeto de estudio

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

Marco muestral

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.



METODOLOGÍA DE LA CARRERA

Metodología

Población

Está constituida por 262 alumnos que cursaron la carrera de Ingeniería Civil en la Facultad de Ingeniería, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

Marco muestral

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería que contaban con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio simple con reposición por carrera.

Tamaño de la muestra

Quedó conformada por 72 egresados.

Instrumento

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

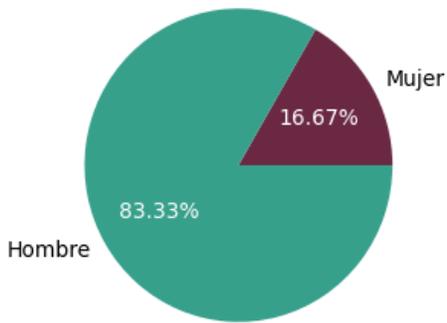
Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.

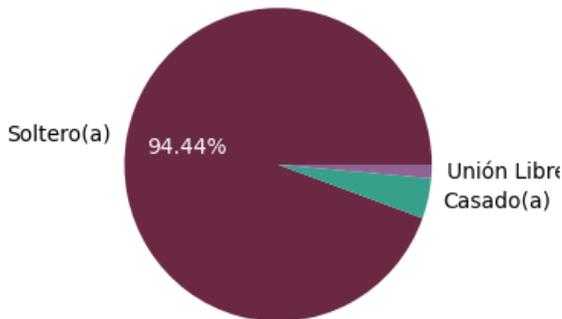
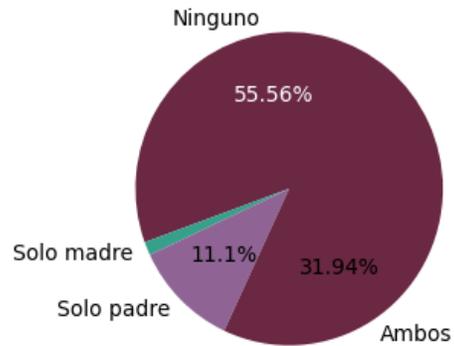


RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS

Datos sociodemográficos

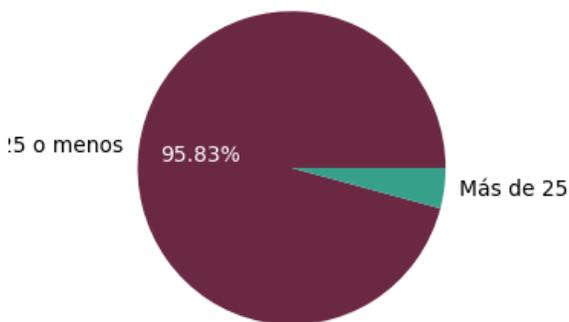


El **55.6%** son la primera generación de profesionistas en su familia



El **75.0%** se casó con otro profesionista

El **4.2%** tiene hijos



Antecedentes académicos

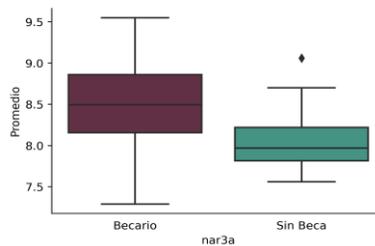
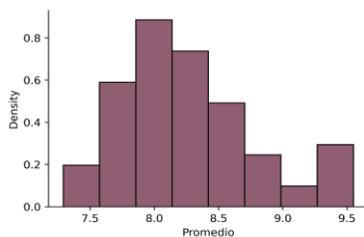
Proporción Estatus del Servicio Social



El **100.0%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **8.3**.

El **52.8%** fueron becarios durante la licenciatura.

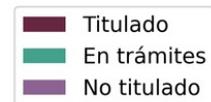
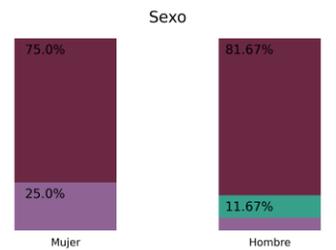
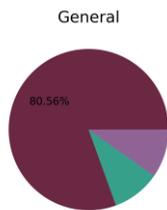


Tiempo para titularse

82.8% Un año.

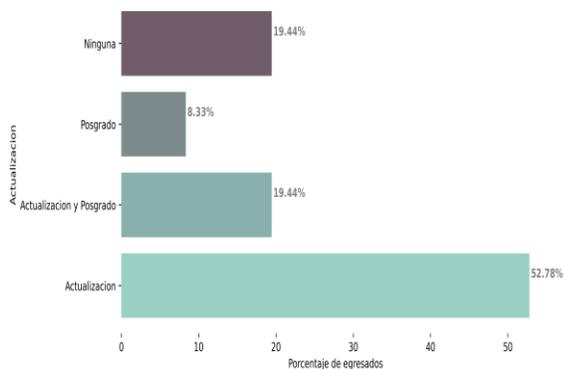
13.8% Dos años.

3.4% Tres o más años.



Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **80.6%** de los egresados han continuado su formación académica.



Situación laboral actual

El **93.1%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **83.3** de las mujeres
- El **93.3%** de los hombres

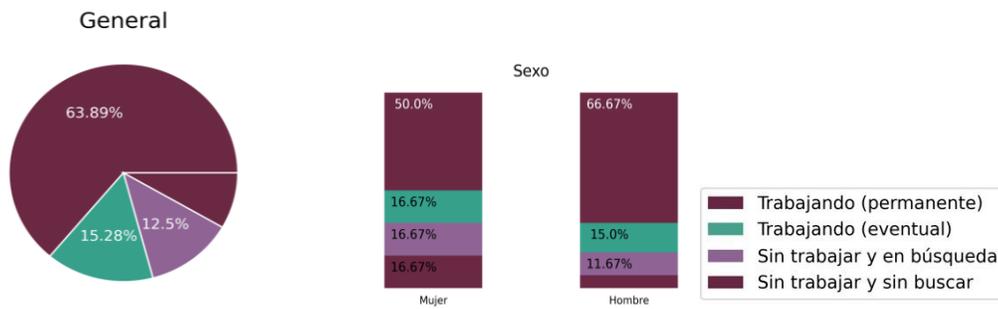
93.0% Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.

89.5% trabaja en el sector privado.

96.5% trabaja tiempo completo.

77.2% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.

75.4% considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”



Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de \$18,547

- Mujeres \$26,875
- Hombres \$17,191

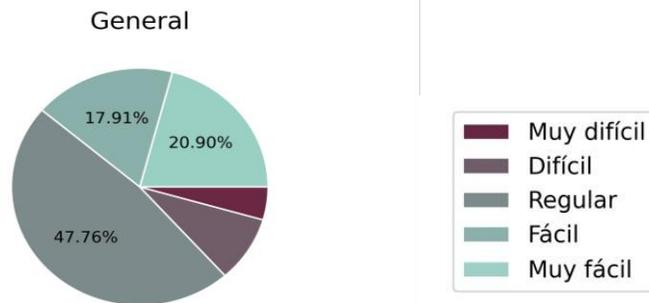


Transición de la Universidad al trabajo

Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **36.1%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **44.4%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.



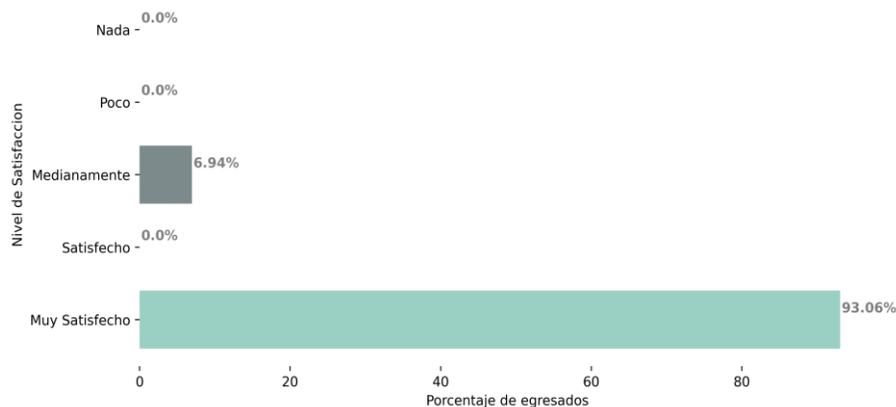
Satisfacción con la Institución

El **95.8%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **73.6%** estudiaría la misma carrera.

El **98.6%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **98.6%** volvería a estudiar en la UNAM.





RESUMEN DESCRIPTIVO

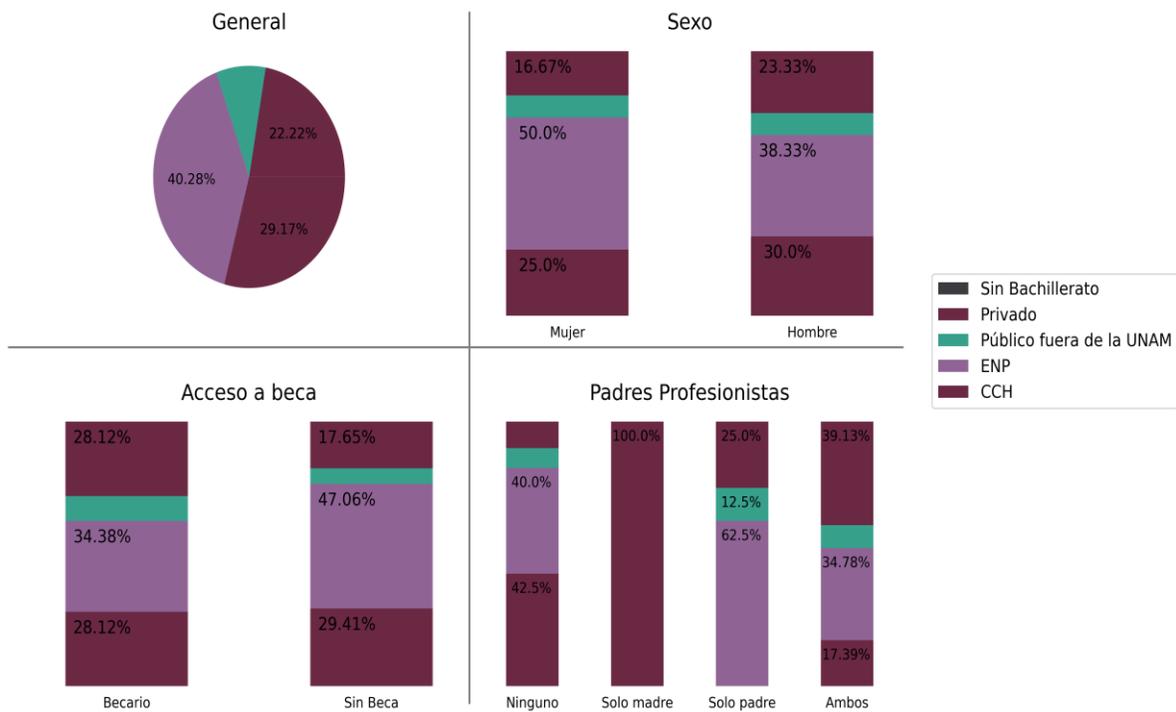
Resumen descriptivo

Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 16.7% son mujeres y el 83.3% hombres; el promedio de edad es de 27 años; el 94.4% son solteros y el 5.6% casados, de ellos, el 75.0% se casó con otro profesionalista y el 4.2% tiene hijos. El 55.6% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 8.3% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 22.2% en instituciones privadas y el 69.4% lo hicieron en la UNAM, 40.3% en la ENP y 29.2% en el CCH.

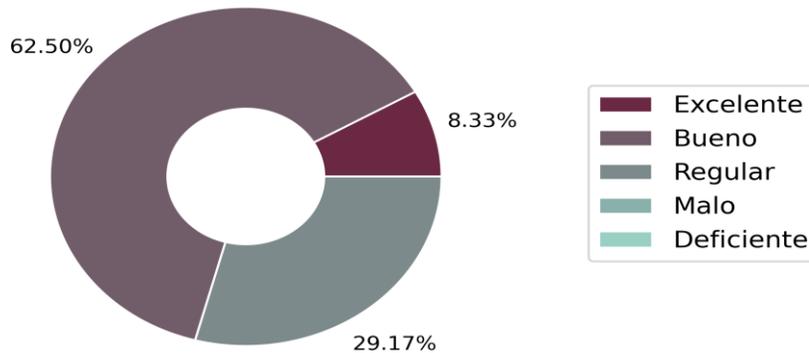
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

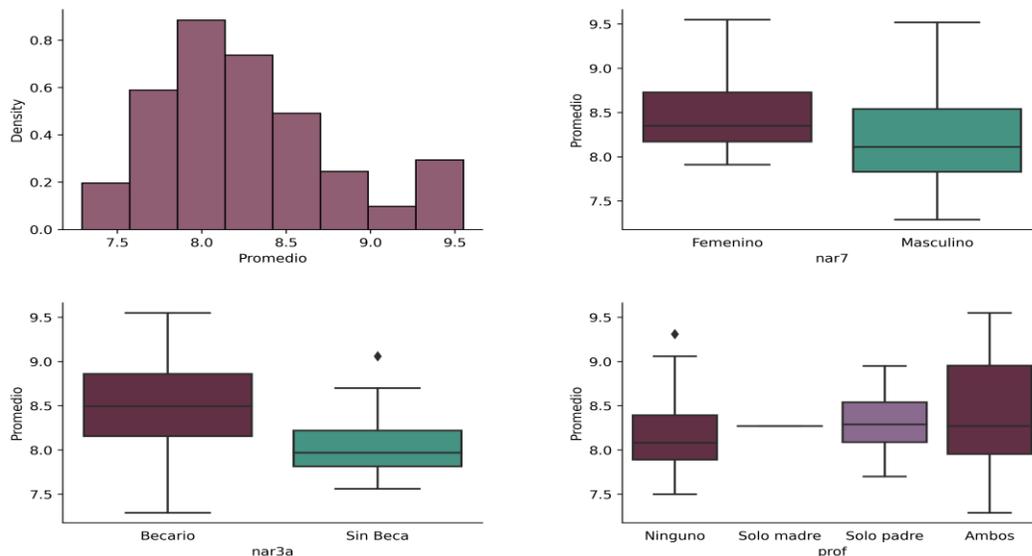
El 58.3% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 40.3% tenía entre 20 y 21 años y el 1.4% 22 años o más. El 52.8% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 8.3. El 45.8% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



El 100.0% ya realizó el servicio social, el 80.6% ya se tituló, el 9.7% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 9.7% no se ha titulado. De los titulados el 82.8% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	14.3 %
Tiene obligaciones familiares	14.3 %
Trámites engorrosos	7.1 %
No concluir Tesis	28.6 %
No acreditar idiomas	14.3 %
Problemas económicos	7.1 %
Debido a la pandemia	7.1 %

Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

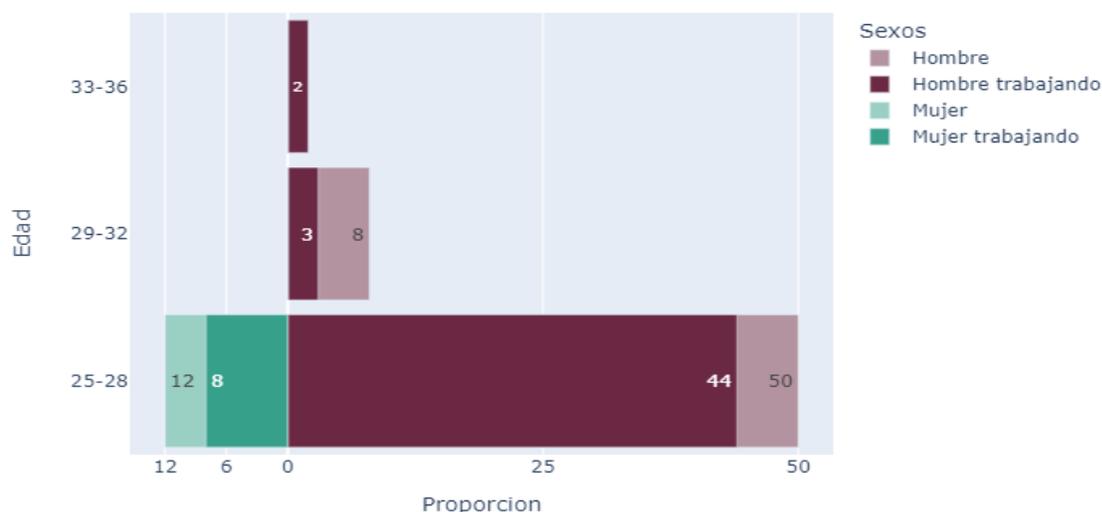
El 79.2% de los encuestados está trabajando y el 12.5% está buscando trabajo, es decir, el 93.1% participa en la actividad económica del país y el 8.3% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 66.7% de las mujeres y 81.7% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 16.7% de las mujeres y 11.7% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	81.7%	11.7%	6.7%	100%
Femenino	66.7%	16.7%	16.7%	100%
Total	79.2%	12.5%	8.3%	100%

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo



De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: estudios (30.0%), perdió o dejó su trabajo (27.5%), falta de ofertas de trabajo (15.0%), razones de salud (5.0%), servicio social, prácticas profesionales o becario (5.0%) y falta de competencias (2.5%).

El 8.3% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (16.7%).

Del total de los egresados que están empleados, el 5.6% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 89.5% trabaja en el sector privado, de ellos, el 9.8% en autoempleo, el 84.3% como empleado y el 5.9% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	100.0%	84.3%	0.0%	100%
Profesional independiente	0.0%	9.8%	0.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	5.9%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	0.0%	100%

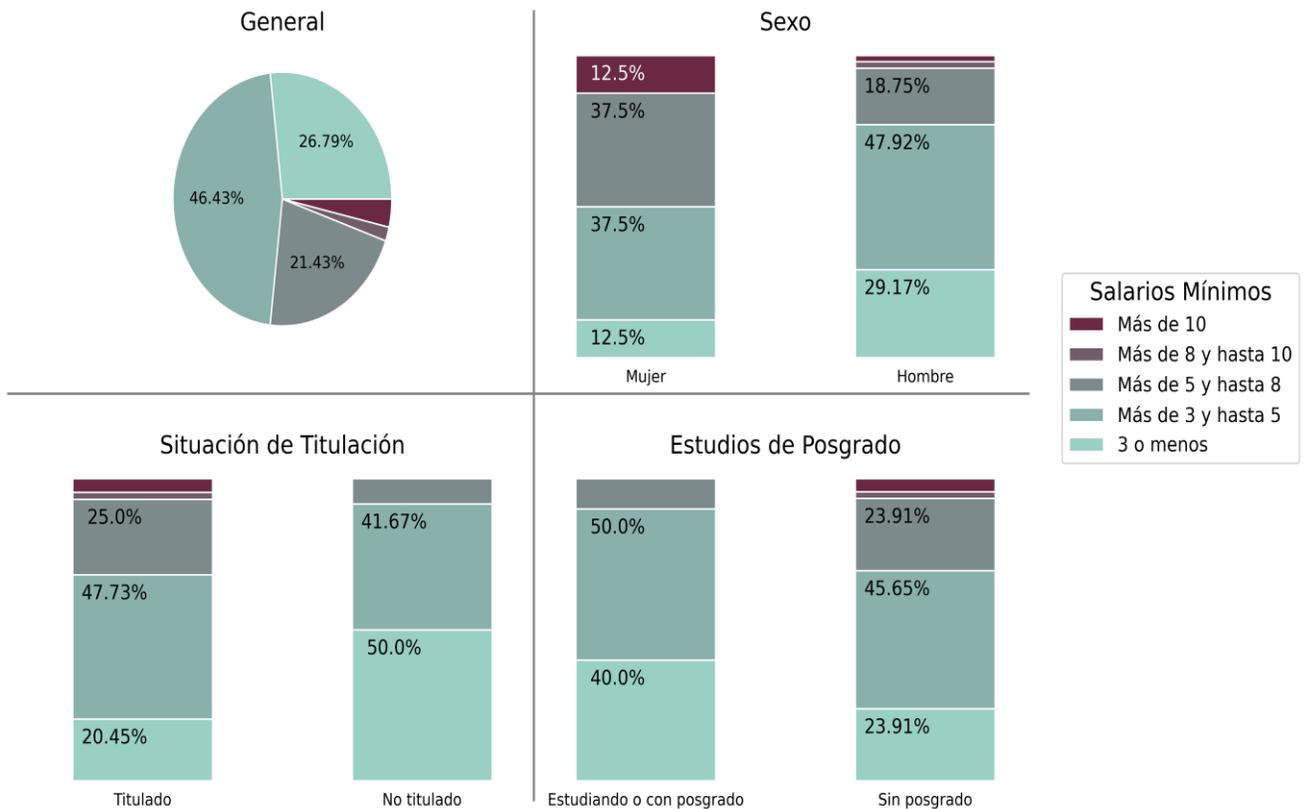
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: construcción (40.4%), servicios profesionales, científicos y técnicos (26.3%), actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (8.8%) y transporte, correos y almacenamiento (7.0%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 96.5% laboran tiempo completo.

Ingresos

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$18,547 mientras que la media de quienes trabajan medio tiempo es de \$20,000. En promedio los hombres tienen ingresos de \$17,191 y las mujeres de \$26,875.

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado

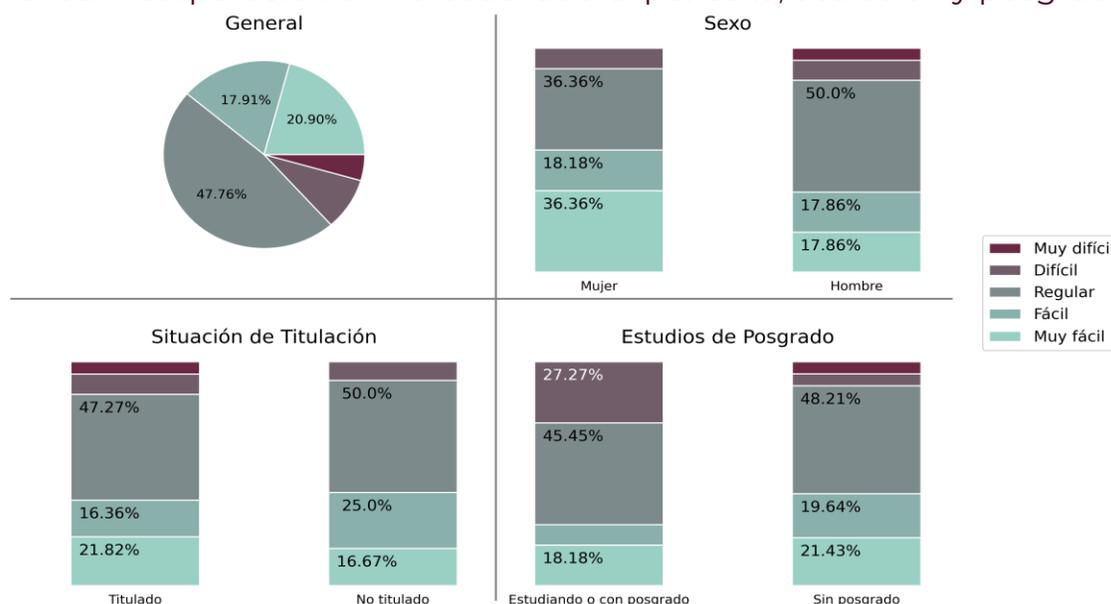


Transición de la Universidad al mercado laboral

El 80.6% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 59.7% que lo encontró después de egresar, el 88.4% afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (34.3%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (23.9%), por relaciones en el servicio social (11.9%), internet (9.0%) y relaciones laborales previas (7.5%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 44.4% nunca ha dejado de trabajar, el 20.8% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 55.6% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 80.0% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 20.0% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: estudios (30.0%), perdió o dejó su trabajo (27.5%), falta de ofertas de trabajo (15.0%), razones de salud (5.0%), servicio social, prácticas profesionales o becario (5.0%) y falta de competencias (2.5%)

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

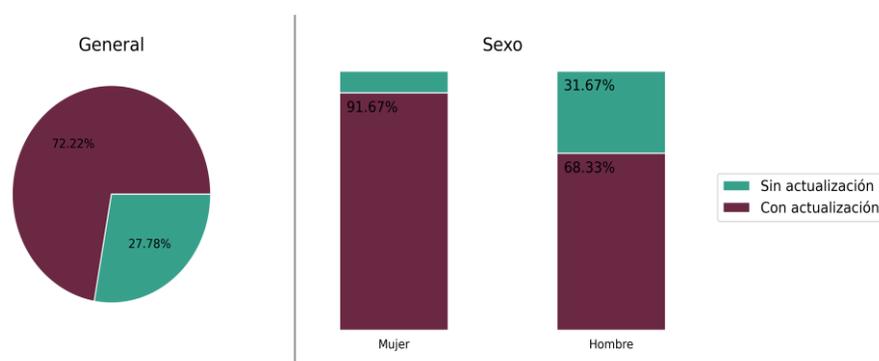
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 80.6% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	58.3%	51.7%	52.8%
Posgrado	8.3%	8.3%	8.3%
Posgrado y actualización	33.3%	16.7%	19.4%
Ninguna Actividad	0.0%	23.3%	19.4%

El 72.2% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 63.5% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (28.8%), en instituciones privadas (38.5%) y en la UNAM (59.6%). Del total de la muestra, el 27.8% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 50.0% de especialización, el 55.0% de maestría y ninguno de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de 25.0% de los hombres y 41.7% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés en profundizar en la disciplina (13.9%), nivel más alto en el trabajo (5.6%), otro (5.6%) e interés por la investigación (1.4%).

Habilidades generales desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	70.8 %	95.8 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	66.7 %	95.8 %
Analizar ideas críticamente	87.5 %	93.1 %
Aprender en forma independiente	81.9 %	87.5 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	83.3 %	93.1 %
Resolver problemas	88.9 %	100.0 %
Desarrollo una actitud de liderazgo	55.6 %	91.7 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	86.1 %	81.9 %
Formular argumentos lógicos	77.8 %	80.6 %
Trabajar en colaboración con otras personas	83.3 %	97.2 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	59.7 %	80.6 %

Dominio de otros idiomas durante la formación profesional

El 58.3% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 45.2% en la UNAM, el 33.3% en una institución externa y por autoaprendizaje el 21.4%.

El 14.3% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

*** Comprensión auditiva**

El 13.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.3% intermedio y 1.4% avanzado.

*** Expresión oral**

El 13.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.3% intermedio y 1.4% avanzado.

*** Comprensión de lectura**

El 11.1% de los egresados señala tener un nivel básico, 9.7% intermedio y 2.8% avanzado.

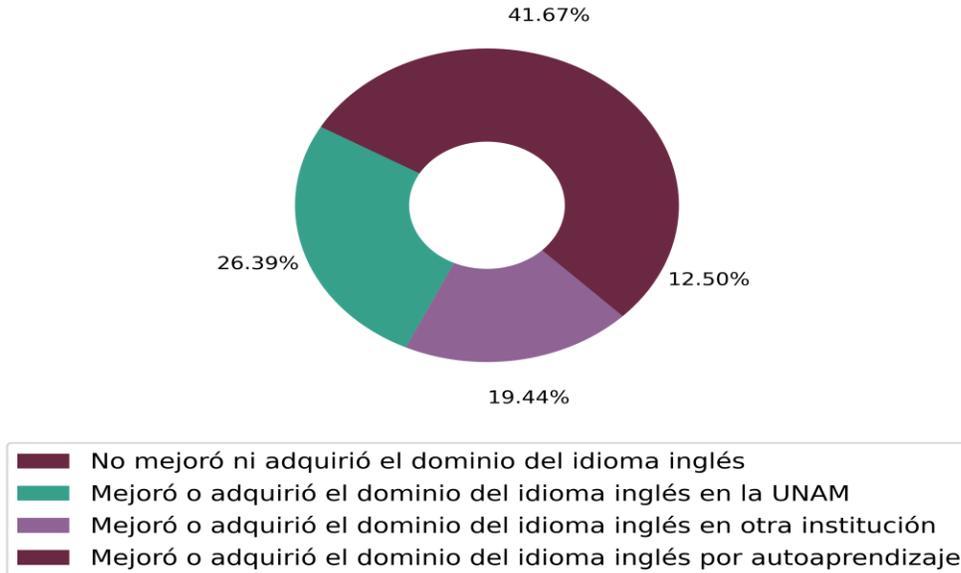
*** Expresión escrita**

El 13.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.3% intermedio y 1.4% avanzado.

El 23.6% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 19.4% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 19.4% del inglés y otro idioma, el 4.2% solo de otro idioma diferente al inglés y el 19.4% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

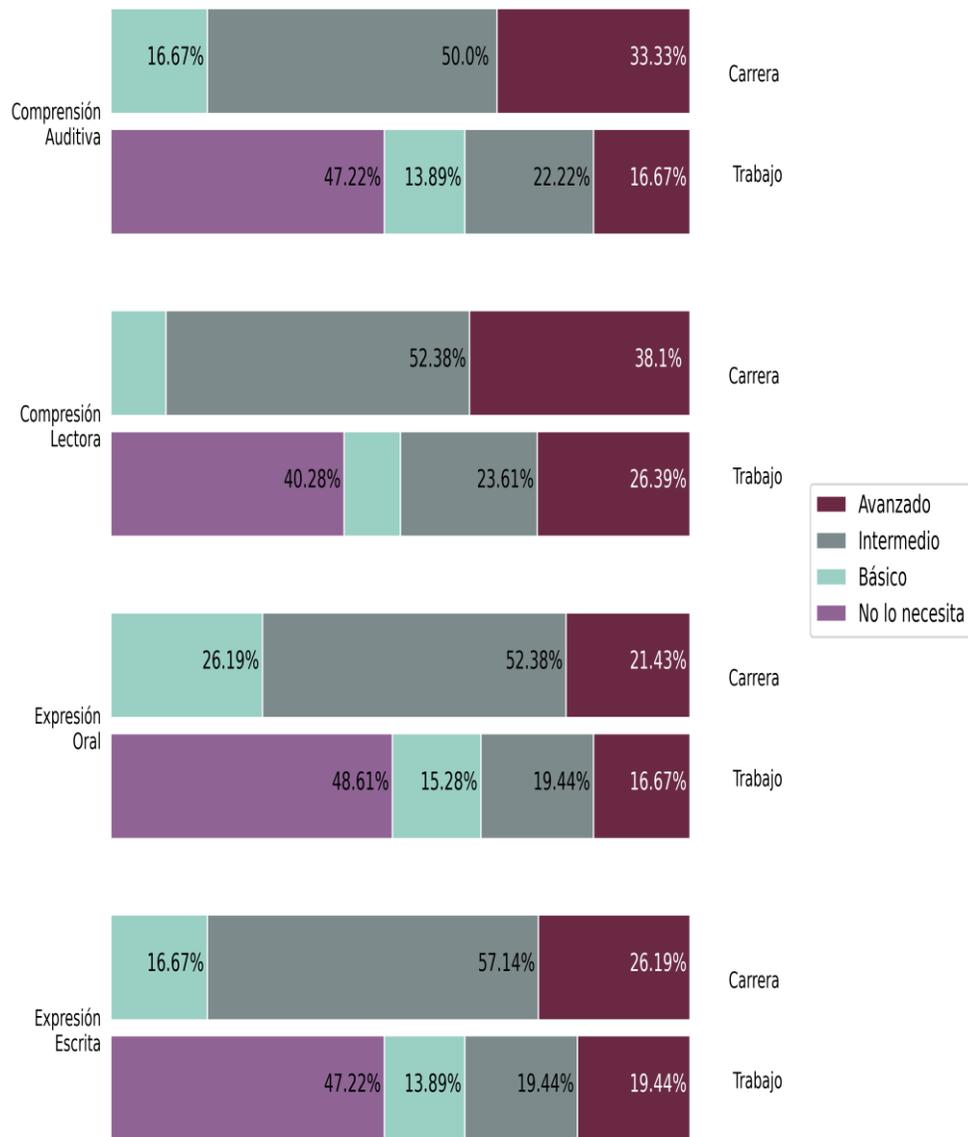
Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 40.3% afirma que no se requiere, el 51.4% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 59.7% de comprensión de lectura.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

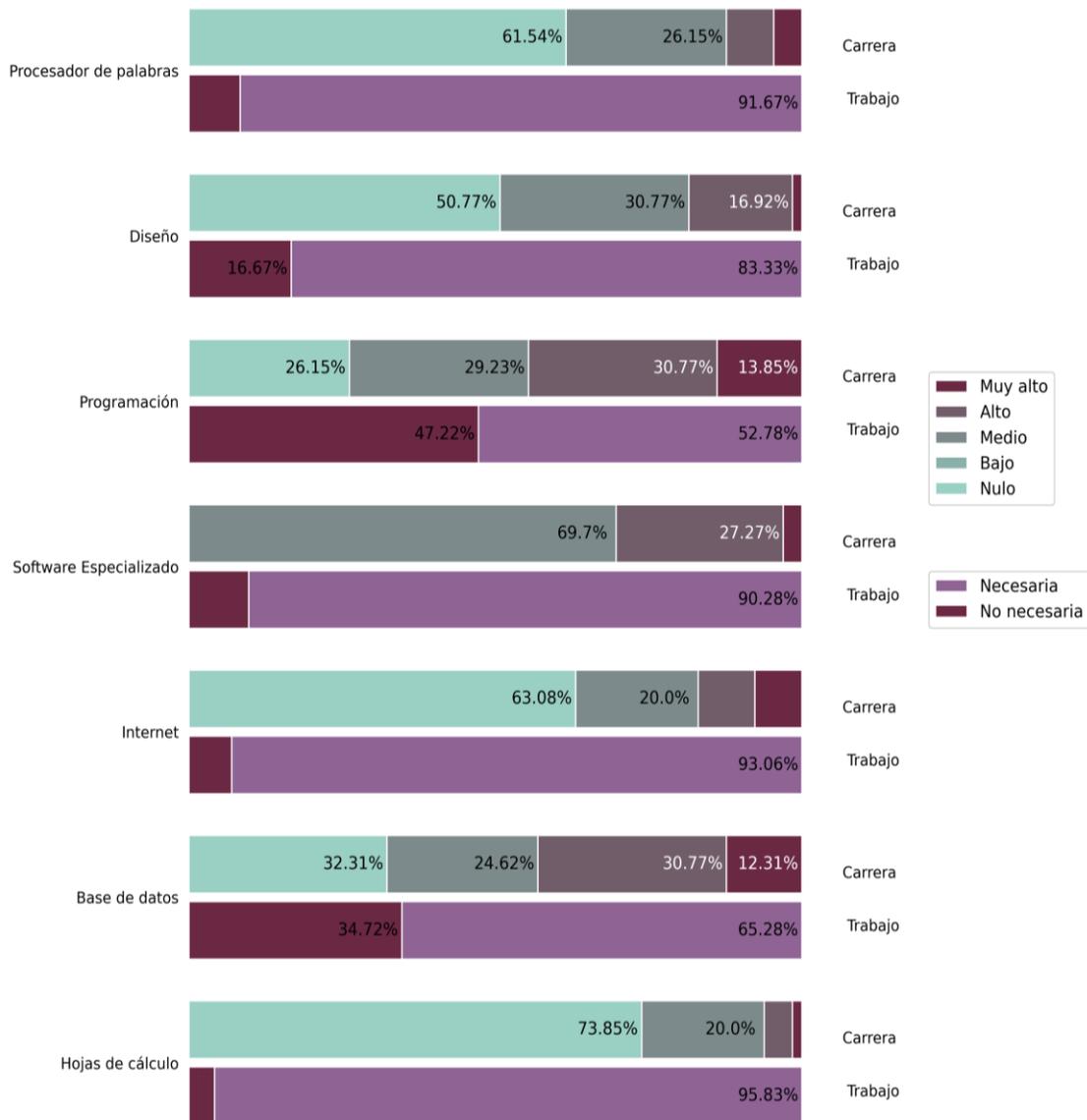
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Conocimientos y habilidades para la computación

El 90.3% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 67.7% en la UNAM, el 3.1% en una institución externa y el 29.2% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (98.6%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (76.4%), el interés por la práctica regular de algún deporte (69.4%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%), así como, por su participación cívica (100.0%).

Satisfacción de los egresados con su educación universitaria

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 73.6% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 93.1% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 81.9% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 95.8%.

Así mismo, el 98.6% señala que recomendaría su Facultad y el 98.6% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.

The page features several decorative graphic elements. In the top right corner, there are overlapping shapes in purple, teal, and dark red. Below these, a purple rounded rectangle sits on a teal base, with a small dark red horizontal line above it. In the middle of the page, the word 'ANEXOS' is written in a bold, dark blue font. On the left side, there is a purple rounded rectangle on a teal base, with a dark red horizontal line below it. At the bottom left, there are overlapping teal and purple shapes pointing right, which transition into a wide dark red horizontal bar that spans the bottom of the page.

ANEXOS

Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios financieros y de seguros	Gob Federal	SHCP	Banobras	Subgerente	Estructurar financiamiento para proyectos de infraestructura
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SACMEX	Sistema de Aguas de la Ciudad de México	Directora de información y análisis	Proyección de análisis, revisión de red primaria, secundaria (agua potable)
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex		OPDM Tlalnepantla	Titular del Departamento de Planeación	Elaborar planes y programas de infraestructura hidráulica.
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	ASF	Auditoría Superior de la Federación	Auditor habilitado	Auditorías de obra pública
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	STPS	Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral	Jefe(a) de departamento	Licitaciones de obra pública y servicios, presupuestos, contratación
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Morelos	OBRAS	Secretaría de Obras Públicas del Estado de Morelos	Director de infraestructura	Ejecución de obra pública
Privado	Electricidad, agua y suministro de gas			Suez	Proyectista	Ingeniería hidráulica

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Construcción			Abequ, S.A. de C.V.	Jefe(a) de frente	Supervisión de trabajos realizados por subcontratistas
Privado	Construcción			Aror Construcción e Ingeniería	Socio mayoritario	Construcción y supervisión de obra civil
Privado	Construcción			BE Green Design	Proyectista	Cálculos y diseño para construcción de edificios
Privado	Construcción			Chasmal, S.A. de C.V.	Supervisor(a)	Supervisión de obra, realizar generadores, cobros y pagos
Privado	Construcción			Construcciones Ditsa, S.A. de C.V.	Administración de proyectos	Elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones generadas
Privado	Construcción			Construcción	Estructurista	Cálculo de las estructuras de torres de radiofrecuencia.
Privado	Construcción			Constructora Anteus	Ingeniero(a)	Supervisión de obra, reportes, trámites administrativos
Privado	Construcción			Constructora EGGYPSA	Ingeniero(a) de proyectos	Diseño geotécnico
Privado	Construcción			Disark	Superintendente de obras	Supervisión de obras, revisión de presupuestos, estimaciones, conciliaciones
Privado	Construcción			Geomax	Proyectista estructural	Diseño y análisis estructural
Privado	Construcción			Grupo Dariec	Residente de obra	Control de obra, estimaciones, elaboración de planos y generadores
Privado	Construcción			Grupo Indi	Supervisor(a) de obra	Planeación de obra, cumplimiento de normatividad, presupuestos.
Privado	Construcción			ICA Ingenieros Civiles Asociados	Coordinador DIN	Gestión de proyectos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Construcción			ICA Ingenieros Civiles Asociados	Ingeniero de diseño	Control y gestión documental
Privado	Construcción			Inmasic	Coordinador(a)	Licitaciones, generadores, estimaciones, ejecución de obra, supervisión
Privado	Construcción			Jetsam	Supervisor(a)	Generadores de obra, análisis de precios
Privado	Construcción			Negocio familiar	Supervisor(a)	Coordinación de maniobra con grúa.
Privado	Construcción			Operadora SIGSA	Auxiliar técnico	Control de obra, avances, proyectos y seguimiento de la ejecución
Privado	Construcción			Profesional Independiente	Ingeniero civil independiente	Contratista, llevar a cabo la construcción (proceso).
Privado	Construcción			Reduce Soluciones	Director de operaciones	Instalación de paneles solares, diseño de sistemas.
Privado	Construcción			Sinca	Coordinador de control documental	Concurso, licitaciones, revisión de planos estructurales, coordinación de presupuesto
Privado	Construcción			WST de México	Control financiero y líder de desarrollo	Preparación de cotizaciones de diseño de ingeniería para edificación.
Privado	Construcción			Yesica Alejandra Martínez González	Residente de obra	Supervisión de construcción y acabados
Privado	Comercio al por menor			Comercio a través de Internet	Comerciante	Venta de ropa por internet
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Centro de Servicio	Encargado de taller	Supervisión de materia prima
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Kansas City Southern	Supervisor(a)	Mantenimiento y construcción de puentes ferroviarios

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Pinfra	Ingeniero de soporte técnico de conservación	Generadores, reportes, programas de mantenimiento
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Trans Medina	Monitor y programador	Programación de hojas de cálculo, monitoreo de actividades
Privado	Servicios financieros y de seguros			ERN Evaluación de Riesgos Naturales	Auxiliar de ingeniería	Diseño y análisis estructural
Privado	Servicios financieros y de seguros			Seguros Atlas	Ingeniero valuador	Revisión de daños a inmuebles
Privado	Servicio inmobiliario y de alquiler de bienes muebles e intangibles			Invalsa	Jefe(a) de área	Peritaje y valuación de inmuebles, revisión con instituciones financieras.
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			CONISA	Supervisor(a) de obra	Supervisión de obras de construcción I5 Metrobús
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Dirac	Ingeniero A especialista en estructuras	Diseño para el tren maya
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Factum Partners	Functional consultant	Consultoría sobre gestión de proyectos a través de un software
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			ISE Ingeniería y Soluciones Estructurales	Ingeniero estructurista	Diseño y revisión de estructuras industriales y civiles
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Ingeniería KIN	Director(a) general	Consultoría y gerenciamiento de proyectos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			M.D.Z. Energy	Ingeniero consultor	Diseño de planos, implementación constructiva y construcción.
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Multiestudios Grupo Asociado	Proyectista	Ingeniería hidráulica, abastecimiento de agua potable y drenaje
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Preveir S.C.	Auxiliar operativo de líder	Levantamiento de inmuebles y señalización en protección civil
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			R	Ingeniero proyectista	Cálculo de estructuras para ingreso al Instituto para la Seguridad de las Construcciones
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			R	Ingeniero(a)	Diseño de estructuras
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			SGS México	Gestor documental	Armado de calidad y prospecciones
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Solart	Ingeniero(a) de proyectos	Proyectos de instalaciones de paneles y calentadores solares industriales y residenciales
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			TÜV Rheinland	Inspectora de seguridad ferroviaria	Evaluación de la conformidad como norma 17020 de sistemas ferroviarios
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			WSP	Ingeniero estructural	Análisis y diseño de estructuras

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			WSP	Líder de estrategia de negocios	Encontrar clientes para área de estructura, propuestas técnico-económicas
Privado	Dirección de corporativos y empresas			Grupo Salinas	Coordinador(a) de proyectos	Coordinación de proyecto ejecutivo
Privado	Dirección de corporativos y empresas			Grupo Salinas	Supervisor(a) de obra	Supervisión de obra
Privado	Servicios de apoyo a los negocios, manejo de desecho y servicios de remediación			Teleperformance	Workforce Managment	Agendar horarios de los agentes y organización según clientes.
Privado	Deportivos y centros recreativos			Negocio Propio	Dibujante	Dibujo de retratos

Temas importantes que los egresados considera faltan en el plan de estudios

Temas
Soft skills, manejo de tecnologías, gestión de riesgos y proyectos.
En marítima, en estructura, en urbanización.
Los softwares y la falta de convergencia en los profesores de carrera.
En cada área deberíamos tener más materias.
Ingeniería sísmica, aeropuertos, carreteras, programación y métodos numéricos.
Conocimientos prácticos de construcción, procesos constructivos, etc.
El uso de programas actuales de computadora para realizar mi trabajo.
Materias de más áreas como construcción, geotecnia, ambiental.
Vinculación con laboral y más práctica.
Concreto y acero deberían ser obligatorias.
Más de construcción de casa habitación.
Helipuertos, vías marítimas, puertos y vías terrestres.
Instalaciones (ambiental), residuos y estructuras de acero.
Especializar desde primeros semestres.
énfasis en cuestiones prácticas.
Puertos y costas.
Cuestiones arquitectónicas, instalaciones.
Práctica.
La inclusión de BIM.
Carreteras y puertos.
Elementos finitos, procedimientos constructivos, reglamentos y finanzas.
Todos los relacionados al área de construcción.
Supervisión de obras.
Manejo de DIM y programación.
Más práctica.
Paquetería y computación; actualizaciones.
Análisis no lineales y ingeniería sísmica.
Cosas prácticas de aplicación.
Programas actuales para modelado y diseño.
Habilidades directivas y blandas.
Carreteras y licitaciones.
En el área de construcción de obra ya que es la que más trabajo hay.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Temas
Normatividad, mayor de construcción, transporte, interacción con otras áreas.
Administración pública y derivados.
Materias optativas como aeropuertos, puertos, trenes, etc.
Construcción.
Como en todo, educación financiera.
Vías terrestres, cuestiones financieros y administrativos.
Gestión de proyectos, din, presupuesto de proyectos.
Mecánica de rocas, de suelos, estructuras, diseño estructural.
Aeropuertos, puertos, vías férreas, logística, administración de obra.
Manejo de contratos.
Cursar obligatoriamente las asignaturas optativas.
Normativa, procesos constructivos, programas de cómputo.
Ingeniería de viento, diseño de conexiones de acero estructural.
Aplicación más contextualizada para captar más la atención de los alumnos.
Materias de gerencia de proyectos y finanzas.
Valuación inmobiliaria, previo de todos los campos de ingeniería (+4conoci).
Negocios y finanzas.
Programas estructurales, de diseño y transporte.
Tronco común métodos numéricos.
Sistemas ferroviarios.
Humanístico.
Enseñanza de paquetería relacionada a la carrera.
Evaluación, administración y gestión de proyectos.